

Nombre del estado:

BAJA CALIFORNIA SUR

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	TRIMESTRAL								ACUMULADO													
						PROGRAMACIÓN DE METAS				AJUSTE DE METAS				PROGRAMACIÓN DE METAS				AJUSTE DE METAS				Meta	%	Logro	%	Avance	Causas
						1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim						
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	(Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) * 100	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual																						
						141,864	142,492	141,864	142,492	No se acumula	No se acumula																
PROPOSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual																						
						260	13,872	260	13,872	No se acumula	No se acumula																
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1) * 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual																						
						970	39,620	790	39,620	No se acumula	No se acumula																
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual																							
					2,120	89,000	1,700	89,000	No se acumula	No se acumula																	
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios Integrales.	(Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios Integrales en el periodo t) / Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t * 100	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios Integrales en el periodo t	Trimestral																						
						173	288	290	249	288	290	249	173	461	751	1,000	461	751	1,000	173	41.09%	205	52.16%	126.94%	La pandemia y la poca inactividad por meses ha generado la pérdida del ritmo de estudio en los educandos y del seguimiento educativo por parte de las figuras operativas.		
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	(Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y	Trimestral																						
						4	16	33	34	16	33	34	4	20	53	87	20	53	87	4	8.00%	14	8.05%	100.57%	La pandemia y la poca inactividad por meses ha generado la pérdida del ritmo de estudio en los educandos y del seguimiento educativo por parte de las figuras operativas.		
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Inicial, Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	(Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de Inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) * 100	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral																						
						440	920	1,022	968	920	1,022	358	440	1,360	2,382	3,350	1,360	2,382	2,740	440	15.73%	408	17.22%	109.47%	La pandemia y la poca inactividad por meses ha generado la pérdida del ritmo de estudio en los educandos y del seguimiento educativo por parte de las figuras operativas.		
8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	(Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t)	Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral																							
					2,798	3,192	3,710	5,820	3,192	3,710	5,820	No se acumula	No se acumula	No se acumula	No se acumula	2,798	96.48%	1,904	85.11%	88.22%	Poco ritmo de trabajo en personal operativo (Técnicos docentes y figuras solidarias) principalmente por la poca actividad que se mantuvo por meses debido a la pandemia.						
9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	(Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t * 100	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral																							
					200	230	270	220	230	270	220	200	430	700	920	430	700	920	200	16.67%	701	41.19%	247.12%	Se empezó a laborar con poco ritmo de trabajo debido a que estamos retomando la operación al 100%, esto después de la pandemia.			
10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t) / (Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t) * 100	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral																							
					20	60	90	100	60	90	100	La información que les proporcione Dirección Académica la reportarán en el apartado trimestral.				La información que les proporcione Dirección Académica la reportarán en el apartado trimestral.				20	12.50%	5	25.00%	200.00%	Se reforzó el proceso de formación e incorporación de Asesores y la vinculación de las personas beneficiarias en coordinaciones de zona mediante el organizador de servicios educativos. Información proporcionada por Jefa de Formación Rafaela García Rentería. Por parte de Académica en INEA Ma. Gpe. Perez Muñoz.		
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t * 100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral																							
					995	1,495	1,663	1,361	1,495	1,663	1,361	995	2,490	4,153	5,514	2,490	4,153	5,514	995	70.32%	1,424	65.96%	93.80%	Se empezó a laborar con poco ritmo de trabajo debido a que estamos retomando la operación al 100%, esto después de la pandemia, sin embargo las aplicaciones de exámenes irán en incremento en los trimestres posteriores.			
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t) * 100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral																							
					420	625	711	569	625	711	569	420	1,045	1,756	2,325	1,045	1,756	2,325	420	29.68%	735	34.04%	114.69%	Las metas bajas en todos los trimestres del año ya que el objetivo es que se incrementen las aplicaciones de exámenes en línea y no los impresos.			

